

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – LOGISTYKA

## ROK SZKOLNY 2024/25

### 1. WYMAGANIA OGÓLNE

- a) uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji  
Wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane są poprzez różne formy jego aktywności:
- kartkówki obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WO nie wymagają one zapowiedzi),
  - sprawdziany pisemne obejmujące większą partię materiału (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem),
  - zlecone prace pisemne lub prezentacje multimedialne;
  - zadania domowe,
  - aktywność uczniów podczas zajęć,
  - praca na lekcji (indywidualna lub w grupach),
  - odpowiedzi ustne,
  - inne dodatkowe formy aktywności np. konkursy, olimpiady itp.
- b) uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych powinien zaliczyć sprawdzian najpóźniej w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Brak zaliczenia w wymaganym terminie równoważny jest ocenie niedostatecznej,
- c) uczeń ma prawo poprawić jeden raz każdą pracę pisemną, jak również zapowiedziane kartkówki i odpowiedzi ustne z których otrzymał ocenę niedostateczną, w ustalonym terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od podania wyników;
- d) nie oddanie zadanej pracy w wymaganym terminie, brak zadania domowego, równoważny jest ocenie niedostatecznej,
- e) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie, odpowiednio do ilości godzin zajęć w tygodniu – 1 nieprzygotowanie w semestrze dla zajęć odbywających się w wymiarze 1 godziny w tygodniu, 2 nieprzygotowania w semestrze dla zajęć w wymiarze 2 godzin lub więcej.
- f) jeżeli frekwencja ucznia na którejkolwiek jednostce modułowej jest niższa niż 50% uczeń jest nieklasyfikowany z danego modułu.

### 2. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

#### a. Oceny cząstkowe z prac pisemnych

- 0 % – 50 % - ocena niedostateczna  
51 % - 60 % - ocena dopuszczająca  
61 % - 70 % - ocena dostateczna  
71 % - 85 % - ocena dobra  
86 % - 100 % - ocena bardzo dobra

#### b. Oceny bieżące z pozostałych obszarów oceniania

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Niedostateczny</b> | Uczeń:<br>- nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w sposób pozwalający na realizację kolejnych partii materiału;<br>- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie odrabia zadanych prac domowych, nie wykonuje poleceń i zadań w trakcie zajęć;<br>- celowo opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.        |
| <b>Dopuszczający</b>  | Uczeń:<br>- ma braki w wiadomościach, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać zadania na poziomie przewidzianym w programie;<br>- ma braki, które są możliwe do nadrobienia w trakcie danego semestru, pozwolą na realizację kolejnych partii materiału;<br>- podejmuje próby wykonywania zadań samodzielnie lub z pomocą nauczyciela. |
| <b>Dostateczny</b>    | Uczeń:<br>- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i wykracza poza nie;<br>- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania,  |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | - stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,<br>- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.  |
| <b>Dobry</b>        | Uczeń:<br>- spełnia wymagania na ocenę dostateczną i wykracza poza nie;<br>- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,<br>- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w typowych zadaniach praktycznych, samodzielnie rozwiązuje zadania;<br>- potrafi swobodnie wypowiadać się w obszarze prowadzonych zajęć, formułuje problemy i podaje ich możliwe rozwiązania.  |
| <b>Bardzo dobry</b> | Uczeń:<br>- spełnia wymagania na ocenę dobrą i wykracza poza nie;<br>- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;<br>- wykonuje zadania trudne, nieschematyczne, wykorzystuje wiedzę w sytuacjach problemowych;  |
| <b>Celujący</b>     | Uczeń:<br>- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykracza poza nie;<br>- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę we własnym zakresie;<br>- rozwiązuje zadania trudne i nietypowe, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,<br>- korzysta ze źródeł branżowych, wyraża zainteresowanie tematyką<br>- bierze udział w konkursach i olimpiadach tematycznych. |

### c. Oceny semestralne/końcowe

Aby uczeń zaliczył semestr/rok musi zaliczyć sprawdziany kontrolne, które uważane są przez nauczyciela jako wymóg sine qua non. Niezaliczenie któregoś z nich w pierwszym terminie oraz terminie poprawkowym skutkuje koniecznością zaliczenia całego semestru. Jednak takie zaliczenie nie jest obligatoryjne - uczeń musi wykazywać chęci do nauki, dobrą frekwencję uczęszczania na zajęcia.

Ocenę semestralną stanowi średnia ważona ocen uzyskanych w danym semestrze.

Oceny posiadają odpowiednie wagi:

|   |             |
|---|-------------|
| Oceny z prac pisemnych zaliczeniowych               | 100%        |
| Oceny z kartkówek, sprawdzianów                     | 50%         |
| Oceny z zadań domowych                              | 30%         |
| Oceny z aktywności /prowadzenia zapisów lekcyjnych/ | 30%         |
| Oceny z wypowiedzi ustnych                          | 30%-<br>50% |

Średnia:

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| < 1.7           | niedostateczny |
| Od 1,71 do 2.65 | dopuszczający  |
| Od 2,66 do 3.65 | dostateczny    |
| Od 3.66 do 4.65 | dobry          |
| Od 4.66 do 5.00 | bardzo dobry   |

## 3. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

W przypadku stwierdzenia u ucznia specyficznych trudności w uczeniu się wymagania edukacyjne zostaną dostosowane w następujący sposób:

- Dopuszcza się możliwość prowadzenia notatek w formie elektronicznej.
- Prace domowe uczeń może dostarczyć w formie wydruku.
- Ocenie podlegać będzie wyłącznie treść prac pisemnych, bez względu na ich zapis oraz występujące błędy ortograficzne i stylistyczne.
- W przypadku oddania nieczytelnej bądź niejasnej pracy pisemnej uczeń będzie miał możliwość odczytania/wyjaśnienia niezrozumiałego fragmentu.
- Na prośbę ucznia dopuszcza się zmianę pisemnej formy sprawdzania wiedzy na odpowiedź ustną w obecności klasy.

- f. Nauczyciel w trakcie zajęć zwróci szczególną uwagę na poprawność zanotowanych treści i poleceń.
- g. Ocenianie z aktywności podlegać będzie zaangażowanie ucznia i wysiłek włożony w poprawną realizację zadanych prac.