

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego z ZSE-T w Gliwicach

1. Podstawową formą sprawdzania wiedzy, umiejętności i oceniania jest odpowiedź ustna, sprawdzian (dłuższa forma wypowiedzi pisemnej), praca klasowa (wypracowanie), kartkówka (krótsza forma wypowiedzi pisemnej), praca z lekturą , karty pracy, realizacja zadań domowych oraz aktywność i zaangażowanie ucznia.

Wagi ocen (1-3)

- ✓ aktywność/praca na lekcji: 1;
- ✓ sprawdzian z literatury:3;
- ✓ projekt:3;
- ✓ odpowiedź/kartkówka:2;
- ✓ analiza i interpretacja: 3;
- ✓ recytacja: 1;
- ✓ przygotowanie do zajęć: 1;
- ✓ szpital/sanatorium/zdalne nauczanie: 1;
- ✓ praca w grupach: 2;
- ✓ praca z tekstem i zad. do tekstu: 2;
- ✓ karta pracy: 2;
- ✓ prezentacje/prezentacje maturalne: 3;
- ✓ konkursy, debaty, konferencja: 3;
- ✓ metryczki do epok: 3;
- ✓ rozprawka problemowa/rozprawka interpretacyjna: 3;
- ✓ lektury: 2;
- ✓ drama: 3;
- ✓ krótkie prace w zeszycie: 1;
- ✓ dłuższe prace w zeszycie: 2.

W sytuacji, gdy uczeń był nieobecny na lekcji, w czasie której klasa pisała pracę klasową, sprawdzian, test lub kartkówkę, w dzienniku lekcyjnym stosujemy zapis nb/0. Po upływie 2 tygodni od terminu napisania w/w pracy - jeżeli nie zostanie ona poprawiona lub napisana – nauczyciel dokonuje zmiany nb/0 na „ndst” (możliwość poprawy oceny ustalana jest indywidualnie).

2. Oceny są jawne i powinny mieć charakter mobilizujący.
3. Uczeń, który nie napisał pracy w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest zaliczyć ją do jednego tygodnia. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia, termin zaliczania zaległości jest ustalany indywidualnie.

4. Uczeń ma prawo wykorzystać dwa razy w semestrze nieprzygotowanie/brak zadania domowego, w dzienniku oznaczane skrótem np/bz, ale nie dotyczy ono prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, zapowiedzianych lektur, projektów, terminowych prezentacji. Uczeń zobowiązany jest przekazać informację o chęci skorzystania z przywileju przed rozpoczęciem lekcji.
5. Nauczyciel informuje ucznia o planowanym sprawdzianie, pracy klasowej na tydzień przed terminem pisania i zapisuje tę informację w dzienniku lekcyjnym.
6. Kartkówka obejmuje mały zakres materiału (3-4 lekcje) i nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi.
7. Ustalając ocenę semestralną i końcową nauczyciel uwzględnia: zdobytą wiedzę i umiejętności, zaangażowanie i aktywność oraz obecność na lekcjach.
8. Ocena semestralna i roczna może być wystawiona po przeliczeniu średniej ważonej wg schematu:
 - ✓ wartość średniej ważonej 1,0 – 1,49 = nast (1);
 - ✓ wartość średniej ważonej 1,50 – 2,49 = dop (2);
 - ✓ wartość średniej ważonej 2,50 – 3,49 = dst (3);
 - ✓ wartość średniej ważonej 3,50 – 4,49 = db (4);
 - ✓ wartość średniej ważonej od 4,50 = bdb (5);

Celującą ocenę (6) może zyskać uczeń, który spełnia kryteria wymagane na ocenę bdb, umiejętnie posługuje się wiedzą spoza programu szkolnego oraz reprezentuje szkołę na licznych konkursach, bierze udział w olimpiadzie i osiąga sukcesy.

Ocena celująca często jest wynikiem indywidualnych zdolności i umiejętności ucznia i jest ustalana przez nauczyciela w odrębnym trybie.

9. W sytuacji, gdy praca klasowa oceniana jest systemem punktowym, stosuje się następującą skalę:
 - ✓ 0 – 40% = ndst;
 - ✓ 41 - 50% = dop;
 - ✓ 51 - 69% = dst;
 - ✓ 70 – 85% = db;
 - ✓ 86 – 100% = bdb.

Sprawdziany ze znajomości treści lektur obowiązkowych zaliczane są na ocenę dopuszczającą przy wyniku 50%.

10. Podstawą oceny klasyfikacyjnej semestralnej i rocznej są oceny znajdujące się w dzienniku lekcyjnym.
- 11. Nie stosujemy zasady zdawania na ocenę wyższą w ostatnim tygodniu klasyfikacji semestralnej i rocznej.**

Uczący nauczyciele

Jolanta Gaertig

Elżbieta Mateja

Małgorzata Pęcka

Magdalena Ziomek