

**TECHNIK EKONOMISTA symbol zawodu 331403**

**EKA.04.Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej.**

**KLASA II**

**Moduł: Planowanie i organizowanie działalności gospodarczej**

Wymagania edukacyjne dla jednostek:

1	Analiza statystyczna wskaźników ekonomicznych	A. Zawadzka
2	Wykorzystanie narzędzi marketingu w tworzeniu strategii przedsiębiorstwa	B. Damulewicz-Pawełek
3	Zakładanie działalności gospodarczej	
4	Stosowanie technologii informacyjnej w działalności gospodarczej	
5	Prowadzenie dokumentacji biurowej	W. Myga-Ulman
6	Planowanie działalności gospodarczej i opracowanie biznesplanu	A. Kuźnik

Gliwice, wrzesień 2024

## WYMAGANIA DLA JEDNOSTKI:

PRZEDMIOT/JEDNOSTKA MODUŁOWA	1. ANALIZA STATYSTYCZNA WSKAŹNIKÓW EKONOMICZNYCH
NAUCZYCIEL	Mgr Agnieszka Zawadzka

- Oceniając nauczyciel uwzględnia różnorodne formy pracy ucznia
  - prace pisemne –kartkówki (waga 2), sprawdzian (waga 5)
  - wypowiedzi ustne (waga 1)
  - prace domowe (waga 1)
  - umiejętności praktyczne (waga 1)
  - samodzielna praca ucznia na lekcji (waga 1)
  - aktywność na zajęciach (waga 1)
  - konkursy, projekty (waga 1)
- Sprawdzian jest zapowiedziany z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu materiału, a termin wpisany jest w dzienniku.
- Z prac pisemnych uczeń uzyskuje ocenę wg następującego przeliczenia procentowego:

90% - 100%	- bardzo dobry
75% - 89%	- dobry
50% - 74%	- dostateczny
40% - 49%	- dopuszczający
0% - 39%	- niedostateczny
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych powinien zaliczyć sprawdzian najpóźniej w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Brak zaliczenia w wymaganym terminie równoważny jest ocenie niedostatecznej, nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie pisemny skutkuje oceną niedostateczną
- Uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną z pisemnego sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, oraz może poprawić ocenę dopuszczającą. **Wszystkie stopnie uzyskane przez ucznia zostają wpisane do dziennika.**
- Kartkówki (jako pisemna forma odpowiedzi) obejmujące mały zakres materiału mogą być niezapowiedziane.
- Na każdej lekcji nauczyciel może zadawać pytania z bieżącego materiału, za udzielenie prawidłowej odpowiedzi uczeń otrzymuje „+”, na koniec semestru wystawiana jest ocena sumująca : 3 plusy – ocena bdb, 2 plusy – db, 1 plus - dst itd.
- Uczeń ma prawo raz w semestrze być nieprzygotowany do zajęć. Nieprzygotowanie do zajęć oznacza brak wiedzy, brak zadania, brak zeszytu lub ćwiczeń

**Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.** Po wykorzystaniu limitu oznaczonego znakiem „np” w dzienniku, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.

### Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje ten uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i zadań,
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela i pomocniczych pytań) wykonać prostych poleceń ani wykazać, że je rozumie,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

### Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz:

- Średnia ważona ze wszystkich ocen mieści się w przedziale 1,60 –2,59
- Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania podczas zajęć lekcyjnych (praca w grupie, praca indywidualna).

**Ocena dostateczna**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz:

- Średnia ważona ze wszystkich ocen mieści się w przedziale 2,60 –3,59
- Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania podczas zajęć lekcyjnych (praca w grupie, praca indywidualna),
- Oddaje terminowo zleczone prace domowe.

**Ocena dobra**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową i wybrane elementy programu nauczania oraz:

- Średnia ważona ze wszystkich ocen mieści się w przedziale 3,60 –4,59
- Samodzielnie wykonuje zadania podczas zajęć lekcyjnych (praca w grupie, praca indywidualna),
- Oddaje terminowo zleczone prace domowe,
- Jest aktywny podczas zajęć lekcyjnych.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń opanował zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz:

- Średnia ważona ze wszystkich ocen mieści się w przedziale 4,60 –5,29
- Samodzielnie wykonuje zadania podczas zajęć lekcyjnych (praca w grupie, praca indywidualna),
- Oddaje terminowo zleczone prace domowe i referaty,
- Jest bardzo aktywny podczas zajęć lekcyjnych,
- Ma bogate słownictwo i sprawnie się nim posługuje.

## WYMAGANIA DLA JEDNOSTKI:

PRZEDMIOT/JEDNOSTKA MODUŁOWA	1. WYKORZYSTANIE NARZĘDZI MARKETINGU W TWORZENIU STRATEGII PRZEDSIĘBIORSTWA 2. ZAKŁADANIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ
NAUCZYCIEL	mgr Beata Damulewicz-Pawełek

### I. Wymagania ogólne

1) uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji.

Wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane są poprzez różne formy jego aktywności:

- odpowiedzi ustne,
- kartkówki obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WO nie wymagają zapowiedzi),
- zapowiedziane sprawdziany pisemne obejmujące większą partię materiału (najczęściej 1 dział)
- zlecone prace pisemne (referaty)
- zadania domowe,
- aktywność ucznia podczas zajęć oraz przygotowanie do zajęć.
- inne dodatkowe formy aktywności np. samodzielne opracowanie przez ucznia tematu lekcji, przygotowanie pomocy dydaktycznych, praca na lekcji, itp.
- przy ocenie uwzględnia się także kompetencje zawodowe ucznia właściwe dla zawodu t.j. sumienność, terminowość realizacji zadań, staranność, organizacja pracy, punktualność, systematyczność.

2) uczeń nieobecny na sprawdzianie (nb) z przyczyn usprawiedliwionych powinien zaliczyć sprawdzian najpóźniej w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. **Do momentu zaliczenia w dzienniku ma wpisane „nb”. Brak zaliczenia w wymaganym terminie powoduje zmianę zapisu na „nz” (niezaliczone). Niezaliczenie obowiązkowej formy ma wpływ na ocenę śródroczną/roczną (skutkuje jej obniżeniem)**

**„nz” – nie zaliczone – oznacza, że uczeń:**

- nie przystąpił w wymaganym terminie podstawowym i dodatkowym do obowiązkowych sprawdzianów, kartkówek, testów, prac klasowych;
- nie przekazał do sprawdzenia i oceny w wymaganym terminie obowiązkowych zadań (realizowanych w trakcie zajęć lub jako prace domowe), projektów, referatów itp.

*Nz ma wpływ na wysokość oceny śródrocznej/rocznej.*

3) nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie pisemnym skutkuje wpisaniem do dziennika „1”, Jednodniowa nieobecność bądź nieobecność tylko na godzinie, na której był przewidziany sprawdzian traktowana może być jako nieusprawiedliwiona. Uczeń, który wie, że nie będzie mógł uczestniczyć w zaplanowanym sprawdzianie powinien zgłosić ten fakt wcześniej w celu ustalenia terminu zaliczenia.

4) uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną w terminie dwóch tygodni od jej uzyskania w trakcie konsultacji. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny z pierwszego terminu przy czym obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej. Zaległości starszych niż dwa miesiące uczeń nie może nadrobić/poprawić później niż na 3 tygodnie przed terminem ustalenia ocen śródrocznych/rocznych. Poprawa I semestru – do końca marca.

5) Uczeń powinien wykonać i przekazać do sprawdzenia w wymaganym terminie wszystkie zadania zlecone, w sposób określony przez nauczyciela. Nieoddanie pracy zleconej w wymaganym terminie, brak zadania domowego równoważny jest ocenie niedostatecznej, przy czym:

- Brak zadania w I terminie skutkuje wpisaniem do dziennika w miejscu oceny znaku „-” lub „brak”.

Uzupełnienie braku:

- w ciągu 2 dni od upływu terminu nie spowoduje żadnych konsekwencji i praca zostanie oceniona.
- każdy kolejny dzień zwłoki powoduje obniżenie oceny o jeden stopień w stosunku do tej na jaką oceniona byłaby praca oddana w terminie.
- brak pracy powyżej 7 dni od upływu terminu jest równoważny ocenie niedostatecznej.
- w **przypadku zbliżającego się terminu wystawiania ocen** nieoddanie pracy **do 3 dni** po upływie terminu skutkuje oceną niedostateczną. Na tydzień przed wystawieniem ocen nauczyciel ma prawo odmówić przyjęcia zaległych zadań, których termin wykonania upłynął ponad 3 tygodnie wcześniej.

- 6) praca pisemna (np. referat) nosząca znamiona plagiatu uzyskuje ocenę niedostateczną. Może także skutkować wnioskiem o obniżenie oceny zachowania.
- 7) stwierdzone próby niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianów pisemnych skutkują oceną niedostateczną. Może także skutkować wnioskiem o obniżenie oceny zachowania
- 8) ocen niedostatecznych uzyskanych na podst. Pkt 6 i 7 **nie można poprawić.**
- 9) na każdej lekcji uczeń ma obowiązek mieć zeszyt (skoroszyt) oraz systematycznie i rzetelnie prowadzić notatki; nauczyciel ma prawo w każdej chwili dokonać oceny prowadzonych przez ucznia notatek. Brak zeszytu traktowany jest jako nieprzygotowanie do zajęć.
- 10) wymagane podręcznik, zeszyt ćwiczeń uczeń ma obowiązek mieć na każdych zajęciach; brak w/w traktowany jest jako nieprzygotowanie do zajęć
- 11) uczeń ma prawo do jednorazowego nieprzygotowania w semestrze i jednorazowego braku zadania domowego; zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, oddania referatów czy zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych odpowiedzi ustnych.
- 12) uczeń, który niewłaściwie zachowuje się podczas zajęć, uniemożliwia prowadzenie lekcji może zostać odpytany z omawianych treści i odpowiednio oceniony.
- 13) w celu podsumowania pracy na zajęciach, sprawdzenia stopnia realizacji założonych celów może być pod koniec zajęć przeprowadzony krótki test sprawdzający podlegający ocenie,
- 14) uczeń ma prawo do uzyskania pomocy ze strony nauczyciela, zgłoszenia prośby ponownego powtórzenia niezrozumiałych dla niego treści, udziału w zajęciach dodatkowych
- 15) uczeń ma prawo uczestniczyć w konsultacjach zarówno w celu poprawy sprawdzianów, jak i uzyskania pomocy czy poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności.
- 16) Ocena śródroczna i roczna jest ustalana wg średniej ważonej, zgodnie z pkt 22., przy czym uzyskanie oceny pozytywnej na koniec roku wymaga zaliczenia pozytywnie obydwu semestrów. W przypadku ucznia, który nie zaliczył I semestru powinien zaliczyć wskazany materiał we wskazanym terminie. Uczeń może być zwolniony z zaliczenia I semestru, jeżeli w semestrze II wykazuje znaczącą poprawę i nie wykazuje braków w wiedzy i umiejętnościach wynikających z niezaliczonych zaległości. Średnia stanowi punkt wyjścia do ustalenia oceny śródrocznej/rocznej. Bierze się także pod uwagę spełnienie wymagań zgodnie z pkt. 17 i 18 oraz stopień zaangażowania ucznia w osiągnięcie możliwie najlepszych wyników na miarę swoich możliwości, frekwencję na zajęciach, systematyczność, terminowość, aktywność na zajęciach itp.
- 17) Do ustalenia **pozytywnej oceny** śródrocznej/rocznej **co najmniej 2/3 wszystkich ocen musi być pozytywna, przy czym zaliczonych pozytywnie musi być co najmniej 2/3 sprawdzianów pisemnych i kartkówek**, aby ubiegać się o ocenę pozytywną na koniec semestru/roku szkolnego, przy czym **każda niezaliczona** obowiązkowa forma sprawdzenia wiedzy „nz” **obniża** ocenę śródroczną/końcową.
- 18) Uczeń ubiegający się o ocenę semestralną/roczną **bardzo dobrą lub celującą** powinien mieć zaliczone pozytywnie **wszystkie sprawdziany pisemne i kartkówki** z czego **2/3 ocen** powinna być co najmniej bardzo dobra, pozostałe nie niższe niż dostateczna.
- 19) Średnia ważona jest co do zasady zaokrąglana: do 0,59 w dół, od 0,60 w górę. Przy czym na ocenę dopuszczającą należy osiągnąć, co najmniej 1,90. Dopuszcza się odstępstwa w sytuacji widocznego zaangażowania ucznia, podejmowania się wykonania dodatkowych zadań, bardzo dobrej frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach.
- 20) Uczeń, który chce starać się uzyskać ocenę śródroczną/roczną wyższą od przewidywanej powinien wykazać się frekwencją zgodnie z pkt. 22. Powinien także wykazać się **terminowością oddawania prac**.
- 21) Jednym z kryterium przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej może być frekwencja na zajęciach (dotyczy sytuacji ubiegania się przez ucznia o podwyższenie oceny przewidywanej)
 

90% - 100%	- ocena bardzo dobra i celująca,
80% - 89%	- ocena dobra
70% - 79%	- ocena dostateczna
60% - 69%	- ocena dopuszczająca
50% - 59%	- ocena niedostateczna

 dopuszcza się odstępstwa w uzasadnionych przypadkach losowych (np. długotrwała choroba ucznia)  
 Uczeń, którego frekwencja jest **niższa niż 50%** jest nieklasyfikowany.

## 22) KRYTERIA OCENIANIA

### a) Odpowiedzi ustne, zadania domowe, referaty, prezentacje, aktywność na lekcji:

Poziom opanowania materiału	Ocena
0% - 39%	niedostateczna
<b>40%</b> -59%	dopuszczająca
60%-79%	dostateczna
80%-94%	dobra
95%-100%	bardzo dobra
100% + treści wykraczające poza wymagany materiał	celująca

### b) Testy, sprawdziany pisemne z teorii, kartkówki z teorii.

Poziom opanowania materiału	Ocena
0% - 49%	niedostateczna
<b>50%</b> -65%	dopuszczająca
66%-75%	dostateczna
76%-89%	dobra
90%-100%	bardzo dobra
100% + treści wykraczające poza wymagany materiał	celująca

### c) Sprawdziany praktyczne sprawdzające umiejętności typu: zastosuj odpowiednią strategię dla rozwiązania konkretnego problemu

Poziom opanowania materiału	Ocena
0% - 59%	niedostateczna
<b>60%</b> -69%	dopuszczająca
70%-79%	dostateczna
80%-89%	dobra
90%-100%	bardzo dobra
100% + treści wykraczające poza wymagany materiał	celująca

### d) Sprawdziany typu wykonanie projektu.

Poziom opanowania materiału	Ocena
0% - 69%	niedostateczna
<b>70%</b> -74%	dopuszczająca
75%-84%	dostateczna
85%-94%	dobra
95%-100%	bardzo dobra
100% + treści wykraczające poza wymagany materiał	celująca

### e) Ocena semestralna i roczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej według następujących wag:

Wskaźnik osiągnięć ucznia - rodzaje aktywności podlegające ocenie	WAGA
Odpowiedzi ustne, zadania domowe, referaty, prezentacje, aktywność na lekcji.	1
Testy wyboru, sprawdziany pisemne z teorii, kartkówki z teorii. <i>(W niektórych przypadkach może być zastosowana waga 3 (o ile treści są bardzo istotne z punktu widzenia egzaminu))</i>	2
Sprawdziany praktyczne i inne prace sprawdzające wiedzę w praktyce	3
Sprawdziany typu wykonanie projektu oraz osiąganie sukcesów w konkursach, olimpiadach, udział w dodatkowych bezpłatnych stażach itp., wynik testu kontrolnego	4
<b>Ocena semestralna</b>	<b>5</b>

## II. Nauka zdalna/hybrydowa

**W uzasadnionych przypadkach, decyzją władz oświatowych lub dyrektora szkoły nauka może odbywać w formie zdalnej. W takiej sytuacji:**

- 1) Uczeń ma obowiązek czynnie uczestniczyć w zajęciach zdalnych z wykorzystaniem narzędzi zaleconych przez dyrektora lub w przypadku braku takiego wskazania wyznaczonych przez nauczyciela. Brak udziału ucznia w zajęciach zdalnych jest równoważny nieobecności ucznia na zajęciach szkolnych i traktowany jako uchylanie się od realizacji obowiązku szkolnego/nauki. Przypadki szczególne, np. choroba ucznia uniemożliwiająca udział w zajęciach zdalnych powinny zostać zgłoszone przez rodzica (opiekuna prawnego).
- 2) Uczeń, który zgłosi się na zajęcia zdalne, ale podczas zajęć nie wykazuje się żadną aktywnością (nie reaguje na pytania, nie wykonuje poleceń) może zostać uznany za nieobecnego na zajęciach.
- 3) Uczeń ma obowiązek na bieżąco przeglądać zasoby / zadania, umieszczone na platformie wykorzystywanej do pracy zdalnej. Jednocześnie uczeń powinien na bieżąco śledzić informacje przekazywane poprzez dziennik elektroniczny oraz pocztę e-mail (konto klasowe).
- 4) Uczeń powinien wykonać i przekazać do sprawdzenia w terminie wszystkie zadania zlecone. Brak zadania w terminie skutkuje wpisaniem do dziennika w miejscu oceny znaku „-”. Uzupełnienie braku w ciągu 2 dni od upływu terminu nie spowoduje żadnych konsekwencji i praca zostanie oceniona. Oddanie pracy do 5 dni od upływu terminu spowoduje obniżenie oceny o jeden stopień w stosunku do tego na jaki praca zostałaby oceniona, gdyby została oddana w terminie.  
Zwłoka do 7 dni – obniżenie oceny o 2 stopnie; Zwłoka do 14 dni - obniżenie oceny o 3 stopnie;  
Brak pracy po 14 dniach od upływu terminu jest równoważny ocenie niedostatecznej.
- 5) Pozostałe zasady jak w pkt. I.

## III. Uczniowie o obniżonych wymaganiach edukacyjnych.

### 1) Dysleksja:

- ocenie nie podlega ortografia, interpunkcja, kaligrafia,
- na życzenie ucznia wydłużony czas prac pisemnych,
- możliwość wyboru przez ucznia formy zaliczenia treści programowych (np. zastąpienie sprawdzianów pisemnych wypowiedziami ustnymi)

### 2) Zaburzenia ostrości wzroku lub słuchu:

- dobór dogodnego miejsca w sali lekcyjnej
- możliwość wyboru przez ucznia formy zaliczenia treści programowych (np. zastąpienie sprawdzianów pisemnych wypowiedziami ustnymi)

### 3) Inne w zależności od zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej

- dostosowanie czasu pracy do możliwości,
- możliwość wyboru formy zaliczenia,
- podział materiału na mniejsze partie,

## WYMAGANIA DLA JEDNOSTKI:

PRZEDMIOT/JEDNOSTKA MODUŁOWA	STOSOWANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ W DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ
NAUCZYCIEL	mgr Beata Damulewicz-Pawełek

### I. Wymagania ogólne

1) uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji.

Wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane są poprzez różne formy jego aktywności:

- wykonanie ćwiczeń/zadań praktycznych na komputerze podczas zajęć – podstawowa forma
- kartkówki teoretyczne obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WO nie wymagają zapowiedzi),
- zapowiedziane sprawdziany głównie o charakterze praktycznym, obejmujące większą partię materiału
- aktywność ucznia podczas zajęć,
- inne dodatkowe formy aktywności np. samodzielne opracowanie przez ucznia tematu lekcji, przygotowanie pomocy dydaktycznych, praca na lekcji, opracowanie projektów na potrzeby szkoły itp.
- przy ocenie uwzględnia się także kompetencje zawodowe ucznia właściwe dla zawodu t.j. sumienność, terminowość realizacji zadań, staranność, organizacja pracy, punktualność, systematyczność.

2) Ćwiczenia/projekty oceniane są nie tylko za sam fakt wykonania, ale także pod kątem wkładu pracy, estetyki, poprawności merytorycznej, użyteczności, stopnia zaawansowania, terminowości, itp.

3) Uczeń nieobecny podczas zajęć, w ramach których realizowane są ćwiczenia/projekty praktyczne powinien je zrealizować samodzielnie lub podczas dodatkowych konsultacji i przekazać do oceny w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela,

4) uczeń nieobecny na sprawdzianie (nb) z przyczyn usprawiedliwionych powinien zaliczyć sprawdzian najpóźniej w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. **Do momentu zaliczenia w dzienniku ma wpisane „nb”. Brak zaliczenia w wymaganym terminie powoduje zmianę zapisu na „nz” (niezaliczone). Niezaliczenie obowiązkowej formy ma wpływ na ocenę śródroczną/roczną (skutkuje jej obniżeniem)**

**„nz” – nie zaliczone** – oznacza, że uczeń:

- nie przystąpił w wymaganym terminie podstawowym i dodatkowym do obowiązkowych sprawdzianów, kartkówek, testów, prac klasowych;
- nie przekazał do sprawdzenia i oceny w wymaganym terminie obowiązkowych zadań (realizowanych w trakcie zajęć lub jako prace domowe), projektów, referatów itp.

Nz ma wpływ na wysokość oceny śródrocznej/rocznej.

5) nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie skutkuje wpisaniem do dziennika „1”, Jednodniowa nieobecność bądź nieobecność tylko na godzinie, na której był przewidziany sprawdzian traktowana może być jako nieusprawiedliwiona. Uczeń, który wie, że nie będzie mógł uczestniczyć w zaplanowanym sprawdzianie powinien zgłosić ten fakt wcześniej w celu ustalenia terminu zaliczenia.

6) uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną w terminie dwóch tygodni od jej uzyskania w trakcie konsultacji. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny z pierwszego terminu przy czym obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej. Zaległości starszych niż dwa miesiące uczeń nie może nadrobić/poprawić później niż na 3 tygodnie przed terminem ustalenia ocen śródrocznych/rocznych. Poprawa I semestru – do końca marca.

7) Uczeń powinien wykonać i przekazać do sprawdzenia w wymaganym terminie wszystkie zadania zlecane, w sposób określony przez nauczyciela. Nieoddanie pracy zlecanej w wymaganym terminie, brak zadania domowego równoważny jest ocenie niedostatecznej, przy czym:

- Brak zadania w I terminie skutkuje wpisaniem do dziennika w miejscu oceny znaku „-” lub „brak”.

Uzupełnienie braku:

- w ciągu 2 dni od upływu terminu nie spowoduje żadnych konsekwencji i praca zostanie oceniona.
- każdy kolejny dzień zwłoki powoduje obniżenie oceny o jeden stopień w stosunku do tej na jaką oceniona byłaby praca oddana w terminie.
- brak pracy powyżej 7 dni od upływu terminu jest równoważny ocenie niedostatecznej.



- w **przypadku zbliżającego się terminu wystawiania ocen** nieoddanie pracy **do 3 dni** po upływie terminu skutkuje oceną niedostateczną. Na tydzień przed wystawieniem ocen nauczyciel ma prawo odmówić przyjęcia zaległych zadań, których termin wykonania upłynął ponad 3 tygodnie wcześniej.
- 8) praca pisemna (np. referat), zadanie, efekt projektu praktycznego noszące znamiona plagiatu uzyskuje ocenę niedostateczną. Może także skutkować wnioskiem o obniżenie oceny zachowania.
  - 9) stwierdzone próby niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianów pisemnych skutkują oceną niedostateczną. Może także skutkować wnioskiem o obniżenie oceny zachowania
  - 10) ocen niedostatecznych uzyskanych na podst. Pkt 6 i 7 **nie można poprawić.**
  - 11) **Uczeń ma obowiązek posiadać pendrive na każdych zajęciach oraz dbać o archiwizację swoich prac. Wszystkie swoje prace uczeń ma obowiązek przechowywać na pendrive przez cały rok szkolny.** Nauczyciel ma prawo na każdej lekcji sprawdzić, czy na pendrive znajdują się wszystkie wymagane zadania czy inne materiały z zajęć. Brak pendrive jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.
  - 12) uczeń ma prawo do jednorazowego nieprzygotowania w semestrze i jednorazowego braku zadania domowego; zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, oddania referatów czy zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych odpowiedzi ustnych.
  - 13) uczeń, który niewłaściwie zachowuje się podczas zajęć, uniemożliwia prowadzenie lekcji może zostać odpytany z omawianych treści i odpowiednio oceniony.
  - 14) w celu podsumowania pracy na zajęciach, sprawdzenia stopnia realizacji założonych celów może być pod koniec zajęć przeprowadzony krótki test sprawdzający podlegający ocenie,
  - 15) uczeń ma prawo do uzyskania pomocy ze strony nauczyciela, zgłoszenia prośby ponownego powtórzenia niezrozumiałych dla niego treści, udziału w zajęciach dodatkowych
  - 16) uczeń ma prawo uczestniczyć w konsultacjach zarówno w celu poprawy sprawdzianów, jak i uzyskania pomocy czy poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności.
  - 17) Ocena śródroczna i roczna jest ustalana wg średniej ważonej, zgodnie z pkt 23., przy czym uzyskanie oceny pozytywnej na koniec roku wymaga zaliczenia pozytywnie obydwu semestrów. W przypadku ucznia, który nie zaliczył I semestru powinien zaliczyć wskazany materiał we wskazanym terminie. Uczeń może być zwolniony z zaliczenia I semestru, jeżeli w semestrze II wykazuje znaczącą poprawę i nie wykazuje braków w wiedzy i umiejętnościach wynikających z niezaliczonych zaległości. Średnia stanowi punkt wyjścia do ustalenia oceny śródrocznej/rocznej. Bierze się także pod uwagę spełnienie wymagań zgodnie z pkt. 18 i 19 oraz stopień zaangażowania ucznia w osiągnięcie możliwie najlepszych wyników na miarę swoich możliwości, frekwencję na zajęciach, systematyczność, terminowość, aktywność na zajęciach itp.
  - 18) Do ustalenia **pozytywnej oceny śródrocznej/rocznej co najmniej 2/3 wszystkich ocen musi być pozytywna, przy czym zaliczonych pozytywnie musi być co najmniej 2/3 sprawdzianów pisemnych i kartkówek**, aby ubiegać się o ocenę pozytywną na koniec semestru/roku szkolnego, przy czym **każda niezaliczona** obowiązkowa forma sprawdzenia wiedzy „nz” **obniża** ocenę śródroczną/końcową.
  - 19) Uczeń ubiegający się o ocenę semestralną/roczną **bardzo dobrą lub celującą** powinien mieć zaliczone pozytywnie **wszystkie sprawdziany pisemne i kartkówki** z czego **2/3 ocen** powinna być co najmniej bardzo dobra, pozostałe nie niższe niż dostateczna.
  - 20) Średnia ważona jest co do zasady zaokrąglana: do 0,59 w dół, od 0,60 w górę. Przy czym na ocenę dopuszczającą należy osiągnąć, co najmniej 1,90. Dopuszcza się odstępstwa w sytuacji widocznego zaangażowania ucznia, podejmowania się wykonania dodatkowych zadań, bardzo dobrej frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach.
  - 21) Uczeń, który chce starać się uzyskać ocenę śródroczną/roczną wyższą od przewidywanej powinien wykazać się frekwencją zgodnie z pkt. 22. Powinien także wykazać się **terminowością oddawania prac.**
  - 22) Jednym z kryterium przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej może być frekwencja na zajęciach (dotyczy sytuacji ubiegania się przez ucznia o podwyższenie oceny przewidywanej)
 

90% - 100%	- ocena bardzo dobra i celująca,
80% - 89%	- ocena dobra
70% - 79%	- ocena dostateczna
60% - 69%	- ocena dopuszczająca
50% - 59%	- ocena niedostateczna

 dopuszcza się odstępstwa w uzasadnionych przypadkach losowych (np. długotrwała choroba ucznia)  
 Uczeń, którego frekwencja jest **niższa niż 50%** jest nieklasyfikowany.

### 23) KRYTERIA OCENIANIA

#### a) Odpowiedzi ustne, zadania domowe, referaty, prezentacje, aktywność na lekcji:

Poziom opanowania materiału	Ocena
0% - 39%	niedostateczna
<b>40%</b> -59%	dopuszczająca
60%-79%	dostateczna
80%-94%	dobra
95%-100%	bardzo dobra
100% + treści wykraczające poza wymagany materiał	celująca

#### b) Testy, sprawdziany pisemne z teorii, kartkówki z teorii.

Poziom opanowania materiału	Ocena
0% - 49%	niedostateczna
<b>50%</b> -65%	dopuszczająca
66%-75%	dostateczna
76%-89%	dobra
90%-100%	bardzo dobra
100% + treści wykraczające poza wymagany materiał	celująca

#### c) Sprawdziany praktyczne sprawdzające umiejętności typu: zastosuj odpowiednią strategię dla rozwiązania konkretnego problemu

Poziom opanowania materiału	Ocena
0% - 59%	niedostateczna
<b>60%</b> -69%	dopuszczająca
70%-79%	dostateczna
80%-89%	dobra
90%-100%	bardzo dobra
100% + treści wykraczające poza wymagany materiał	celująca

#### d) Sprawdziany typu wykonanie projektu.

Poziom opanowania materiału	Ocena
0% - 69%	niedostateczna
<b>70%</b> -74%	dopuszczająca
75%-84%	dostateczna
85%-94%	dobra
95%-100%	bardzo dobra
100% + treści wykraczające poza wymagany materiał	celująca

#### e) Ocena semestralna i roczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej według następujących wag:

Wskaźnik osiągnięć ucznia - rodzaje aktywności podlegające ocenie	WAGA
Odpowiedzi ustne, zadania domowe, referaty, prezentacje, aktywność na lekcji.	1
Testy wyboru, sprawdziany pisemne z teorii, kartkówki z teorii. <i>(W niektórych przypadkach może być zastosowana waga 3 (o ile treści są bardzo istotne z punktu widzenia egzaminu))</i>	2
Sprawdziany praktyczne i inne prace sprawdzające wiedzę w praktyce	3
Sprawdziany typu wykonanie projektu oraz osiąganie sukcesów w konkursach, olimpiadach, udział w dodatkowych bezpłatnych stażach itp., wynik testu kontrolnego	4
<b>Ocena semestralna</b>	<b>5</b>

### III. Nauka zdalna/hybrydowa

**W uzasadnionych przypadkach, decyzją władz oświatowych lub dyrektora szkoły nauka może odbywać w formie zdalnej. W takiej sytuacji:**

- 1) Uczeń ma obowiązek czynnie uczestniczyć w zajęciach zdalnych z wykorzystaniem narzędzi zaleconych przez dyrektora lub w przypadku braku takiego wskazania wyznaczonych przez nauczyciela. Brak udziału ucznia w zajęciach zdalnych jest równoważny nieobecności ucznia na zajęciach szkolnych i traktowany jako uchylanie się od realizacji obowiązku szkolnego/nauki. Przypadki szczególne, np. choroba ucznia uniemożliwiająca udział w zajęciach zdalnych powinny zostać zgłoszone przez rodzica (opiekuna prawnego).
- 2) Uczeń, który zgłosi się na zajęcia zdalne, ale podczas zajęć nie wykazuje się żadną aktywnością (nie reaguje na pytania, nie wykonuje poleceń) może zostać uznany za nieobecnego na zajęciach.
- 3) Uczeń ma obowiązek na bieżąco przeglądać zasoby / zadania, umieszczone na platformie wykorzystywanej do pracy zdalnej. Jednocześnie uczeń powinien na bieżąco śledzić informacje przekazywane poprzez dziennik elektroniczny oraz pocztę e-mail (konto klasowe).
- 4) Uczeń powinien wykonać i przekazać do sprawdzenia w terminie wszystkie zadania zlecone. Brak zadania w terminie skutkuje wpisaniem do dziennika w miejscu oceny znaku „-”. Uzupełnienie braku w ciągu 2 dni od upływu terminu nie spowoduje żadnych konsekwencji i praca zostanie oceniona. Oddanie pracy do 5 dni od upływu terminu spowoduje obniżenie oceny o jeden stopień w stosunku do tego na jaki praca zostałaby oceniona, gdyby została oddana w terminie.  
Zwłoka do 7 dni – obniżenie oceny o 2 stopnie; Zwłoka do 14 dni - obniżenie oceny o 3 stopnie;  
Brak pracy po 14 dniach od upływu terminu jest równoważny ocenie niedostatecznej.
- 5) Pozostałe zasady jak w pkt. I.

### III. Uczniowie o obniżonych wymaganiach edukacyjnych.

#### 1) Dysleksja:

- ocenie nie podlega ortografia, interpunkcja, kaligrafia,
- na życzenie ucznia wydłużony czas prac pisemnych,
- możliwość wyboru przez ucznia formy zaliczenia treści programowych (np. zastąpienie sprawdzianów pisemnych wypowiedziami ustnymi)

#### 2) Zaburzenia ostrości wzroku lub słuchu:

- dobór dogodnego miejsca w sali lekcyjnej
- możliwość wyboru przez ucznia formy zaliczenia treści programowych (np. zastąpienie sprawdzianów pisemnych wypowiedziami ustnymi)

#### 3) Inne w zależności od zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej

- dostosowanie czasu pracy do możliwości,
- możliwość wyboru formy zaliczenia,
- podział materiału na mniejsze partie,

## WYMAGANIA DLA JEDNOSTKI:

PRZEDMIOT/JEDNOSTKA MODUŁOWA	PROWADZENIE DOKUMENTACJI BIUROWEJ
NAUCZYCIEL	mgr inż. Wiesława Myga-Ulman

### Ogólne wymagania edukacyjne

#### I. Uczeń może uzyskać oceny częściowe:

- 1) za odpowiedzi ustne obejmujące różne tematy.
- 2) za kartkówki (3-4 ostatnie tematy), czas ok. 15 min. Mogą one być zapowiedziane lub nie,
- 3) za sprawdziany godzinne z większej, określonej wcześniej przez nauczyciela partii materiału. Są one zapowiedziane min. tydzień wcześniej.
- 4) za testy
- 5) za bieżące wybrane ćwiczenia wykonywane na lekcji
- 6) za ćwiczenia kontrolne praktyczne
- 7) za określone zadania domowe
- 8) za aktywność na lekcji
- 9) dodatkowo **nbm** za **nieobecność nieusprawiedliwioną na zapowiedzianym sprawdzianie lub ćwiczeniu kontrolnym, lub niewykonane ćwiczenia (jeżeli nie zostaną w terminie poprawione to nd)**

#### II. Na zaliczenie pracy pisemnej na ocenę dopuszczającą trzeba uzyskać **45-50%** punktów możliwych do uzyskania.

#### III. Wagi (podaje nauczyciel przed rozpoczęciem ćwiczenia, kartkówki lub sprawdzianu)

Wspólne ćwiczenia na lekcji – waga 0,5

Samodzielne ćwiczenia na lekcji, kartkówki – waga 1 lub 2 (w zależności od trudności)

Ćwiczenia kontrolne, sprawdziany – waga 2 – 4.

#### IV. Poprawa ocen niedostatecznych lub zaliczenie niewykonanych ćwiczeń odbywa się **systematycznie;** na lekcji lub po zajęciach lekcyjnych na konsultacjach **w wyznaczonym terminie. Nie ma możliwości poprawy większej ilości braków na samym końcu semestru!!! Uczeń musi mieć ze sobą obowiązkowo zeszyt.**

#### V. Uczeń musi zaliczyć wszystkie prace pisemne i ćwiczenia kontrolne, aby zaliczyć przedmiot/ jednostkę modułową!!!

#### VI. Ocena semestralna wynika ze średniej ważonej (dodatkowy dok.) i frekwencji na zajęciach, w szczególności na kartkówkach, sprawdzianach i ćwiczeniach komputerowych:

Jeżeli uczeń osiągnął minimalnie niższą średnią ważoną na daną ocenę ale zaliczył wszystkie kartkówki, sprawdziany i ćwiczenia w pierwszym terminie to nauczyciel bez dodatkowych zadań stawia mu ocenę semestralną wyższą niż wynika to ze średniej.

W innym przypadku nauczyciel może dać możliwość takiemu uczniowi podwyższenia sobie średniej przez dodatkowe zadania.

#### VII. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie zaraz po sprawdzeniu przez nauczyciela obecności i ma obowiązek zapisać to sobie w zeszycie. Uczniowi przysługuje **np.** na semestr (wg regulaminu)

#### VIII. Ucznia obowiązuje systematyczna praca i systematyczne prowadzenie zeszytu.

#### IX. Ucznia obowiązuje na lekcji zachowanie i strój godny ucznia

<b>OCENA SEM.</b>	<b>WYMAGANIA</b>
celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania (samodzielnie poszerza swoją wiedzę)</li> <li>- średnia ważona na semestr min. 5,5</li> <li>- uczeń bardzo dobrze wykorzystuje na lekcjach nabyte wiadomości i umiejętności</li> <li>- pracuje systematycznie, wykonuje dodatkowe zadania</li> <li>- frekwencja na zajęciach wynosi min.90%</li> </ul>
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- średnia ważona na semestr min. 4,7</li> <li>- uczeń prace pisemne i ćwiczenia kontrolne zalicza w pierwszych terminach</li> <li>- (wyjątkowo jednorazowo w terminie drugim jeżeli związane jest to z nieobecnością usprawiedliwioną)</li> <li>- uczeń bardzo dobrze wykorzystuje na lekcjach nabyte wiadomości i umiejętności</li> <li>- wykonuje zlecone ćwiczenia szybko, bez pomocy</li> <li>- pracuje systematycznie, wykonuje dodatkowe zadania</li> <li>- frekwencja na zajęciach wynosi min.85%</li> </ul>
dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- średnia ważona na semestr min. 3,7</li> <li>- uczeń prace pisemne i ćwiczenia kontrolne zalicza w pierwszych terminach (wyjątkowo jednorazowo w terminie drugim jeżeli związane jest to z nieobecnością usprawiedliwioną)</li> <li>- uczeń dobrze wykorzystuje na lekcjach nabyte wiadomości i umiejętności</li> <li>- wykonuje zlecone ćwiczenia szybko, bez pomocy</li> <li>- frekwencja na zajęciach wynosi 80%</li> </ul>
dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- średnia ważona na semestr min. 2,7</li> <li>- uczeń min. 1/2 prac pisemnych i ćwiczeń zalicza w pierwszym terminie</li> <li>- wykonuje zlecone ćwiczenia z niewielką pomocą nauczyciela lub innego ucznia</li> <li>- frekwencja na zajęciach wynosi min.70</li> </ul>
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- średnia ważona na semestr min. 1,9</li> <li>- zaliczył wszystkie prace pisemne i ćwiczenia ( do zaliczeń podchodził w wyznaczonych terminach)</li> <li>- wykonuje zlecone ćwiczenia z większą pomocą nauczyciela lub innego ucznia</li> <li>- frekwencja na zajęciach wynosi min 60%</li> </ul>
niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- średnia ważona na semestr jest mniejsza od 1,9</li> <li>- prace pisemne nie zostały zaliczone w wyznaczonych terminach</li> <li>- na zajęciach nie wykonuje obowiązkowych ćwiczeń</li> <li>- uczeń mimo trudności nie przychodzi na konsultacje</li> <li>- frekwencja na zajęciach wynosi min. 50%</li> </ul>

## WYMAGANIA DLA JEDNOSTKI:

<b>PRZEDMIOT/JEDNOSTKA MODUŁOWA</b>	<b>PLANOWANIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ I OPRACOWANIE BIZNESPLANU</b>
<b>NAUCZYCIEL</b>	dr inż. Andrzej Kuźnik

### I. WYMAGANIA OGÓLNE

#### OBOWIĄZKI UCZNIĄ

1. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji. Wiedza i umiejętności ucznia będą sprawdzane przez:
  - sprawdziany pisemne, które są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują większą partię materiału;
  - kartkówki - obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji;
  - zadania domowe; praca na lekcji; odpowiedzi ustne; inne formy dodatkowe aktywności,
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych powinien zaliczyć sprawdzian najpóźniej w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Brak zaliczenia w wymaganym terminie jest równoważny ocenie niedostatecznej.
3. Nieoddanie zadanej pracy w wymaganym terminie, brak zadania domowego, brak pracy na zajęciach równoważny jest ocenie niedostatecznej.

#### PRAWA UCZNIĄ

1. Uczeń ma prawo poprawić jeden raz każdą pracę pisemną, jak również zapowiedziane klasówki i odpowiedzi ustne z których otrzymał ocenę niedostateczną, w ustalonym terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od podania wyników.
2. Uczeń ma prawo zgłosić:
  - nieprzygotowanie jeden raz w semestrze;
  - brak zadania odpowiednio do ilości godzin i zajęć w tygodniu (1 raz w semestrze dla zajęć odbywających się w wymiarze 1 godziny tygodniowo, 2 razy w semestrze dla zajęć w wymiarze 2 godzin lub więcej).
3. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy ze strony nauczyciela, zgłoszenia prośby ponownego powtórzenia niezrozumiałych dla niego treści.
4. Uczeń ma prawo uczestniczyć w konsultacjach zarówno w celu poprawy sprawdzianów jak i uzyskania pomocy.

### II DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

#### Dysleksja:

- ocenie nie podlega ortografia, interpunkcja, kaligrafia;
- na życzenie ucznia może zostać wydłużony czas prac pisemnych;
- istnieje możliwość zastąpienie sprawdzianów pisemnych wypowiedziami ustnymi.

#### Zaburzenia ostrości wzroku lub słuchu:

- dobór dogodnego miejsca w sali lekcyjnej;
- możliwość zastąpienie sprawdzianów pisemnych wypowiedziami ustnymi.

#### Inne dysfunkcje w zależności od zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- dostosowanie czasu pracy do możliwości ucznia;
- możliwość podziału materiału na mniejsze partie.

### III KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

#### A. OCENY CZĄSTKOWE Z PRAC PISEMNYCH

##### A1. Ocena cząstkowa prac pisemnych z możliwością uzyskania oceny celującej

Ocena	niedostateczna	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Poziom opanowania materiału [%]	[<40]	[40-50]	[51-73]	[74-85]	[86-93]	[>93]

##### A2. Ocena cząstkowa prac pisemnych bez możliwości uzyskania oceny celującej

Ocena	niedostateczna	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra
Poziom opanowania materiału [%]	[<40]	[40-50]	[51-74]	[75-90]	[>90]

## B. OCENA BIEŻĄCA Z POZOSTAŁYCH OBSZARÓW OCENIANIA

ocena Niedostateczny	uczeń • nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w sposób pozwalający; wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie wykonuje poleceń i zadań podczas lekcji; celowo opuszcza zajęcia z danego przedmiotu;
Dopuszczający	• ma braki, które są możliwe do nadrobienia (samodzielnie lub z pomocą nauczyciela) w trakcie semestru, co pozwala na realizację kolejnych partii materiału;
Dostateczny	• opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania;
Dobry	• opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadawalającym;
Bardzo dobry	• opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania;
Celujący	• spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą; ma wiedzę i twórczo ją rozwija we własnym zakresie; osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach tematycznych.

## C. OCENY SEMESTRALNE / KOŃCOWE

C1. Średnia ważona ocena semestralna  $O^s$

Średnia ważona ocena roczna  $O^r$

$$O^s = \frac{W^1 * \sum_{i=1}^{N^1} O_i^1 + W^2 * \sum_{l=1}^{N^2} O_l^2 + W^3 * \sum_{k=1}^{N^3} O_k^3}{W^1 * N^1 + W^2 * N^2 + W^3 * N^3}$$

$$O^r = \frac{W^s * O^s + W^1 * \sum_{i=1}^{N^1} O_i^1 + W^2 * \sum_{l=1}^{N^2} O_l^2 + W^3 * \sum_{k=1}^{N^3} O_k^3}{W^1 * N^1 + W^2 * N^2 + W^3 * N^3 + W^s}$$

gdzie:  $O_i^1$ : [ $i = 1, 2, \dots, N^1$ ];  $i$  – ta ocena z prac pisemnych;  $W^1$  – waga; [ $W^1 = 2$ ];

$O_l^2$ : [ $l = 1, 2, \dots, N^2$ ];  $l$  – ta ocena z kartkówki i odpowiedzi ustnych;  $W^2$  – waga; [ $W^2 = 1$ ]; ;

$O_k^3$ : [ $k = 1, 2, \dots, N^3$ ];  $k$  – ta ocena z aktywności i pozostałe oceny bieżące;  $W^3$  – waga; [ $W^3 = 1$ ];

$N^1$  – liczba ocen z prac pisemnych;  $N^2$  – liczba ocen z kartkówki;  $N^3$  – liczba ocen z aktywności;

### C.2 KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ/ ROCZNEJ

ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
semestralna; $O^s$	[<1.70]	[1.70-2.5]	[2.51-3.5]	[3.51-4.50]	[4.51-5.5]	[>5.5]
roczna; $O^r$	[<1.75]	[1.75-2.5]	[2.51-3.4]	[3.41-4.50]	[4.51-5.4]	[>5.4]