

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów historia i wos:

Uczący nauczyciele: Jolanta Gaertig, Małgorzata Pęcka (historia)

Marta Nadolna (historia, wos)

Wagi (1-3):

- a) sprawdzian – 3;
- b) praca z tekstem źródłowym, karty pracy, ćwiczenia – 2;
- c) praca z czasopismem historycznym – 2;
- d) czytanie ze zrozumieniem, notatki (w razie pracy zdalnej) – 1 lub 2 (w zależności od stopnia trudności);
- e) kartkówka – 2;
- f) zadania domowe – 1;
- g) odpowiedź ustna – 2;
- h) aktywność i zaangażowanie ucznia, praca na lekcji – 1;
- i) estetyka zeszytu – 1;
- j) referat – 2 lub 3 (w zależności od stopnia trudności zadania);
- k) plakat/projekt – 2 lub 3 (w zależności od stopnia trudności zadania).

1. W sytuacji, gdy uczeń był nieobecny na lekcji, w czasie której klasa pisała pracę klasową, sprawdzian, test lub kartkówkę, w dzienniku lekcyjnym stosujemy zapis nb. Po upływie 2 tygodni od terminu napisania w/w pracy, jeżeli nie zostanie ona poprawiona lub napisana – nauczyciel dokonuje zamiany „nb” na „1”, bez możliwości poprawy.

2. Oceny są jawne i powinny mieć charakter mobilizujący.

3. Uczeń, który nie napisał pracy w wyznaczonym terminie zobowiązany jest zaliczyć ją do jednego tygodnia . W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia, termin zaliczenia zaległości jest ustalany indywidualnie.

4. Uczeń ma prawo wykorzystać dwa razy w semestrze nieprzygotowanie (lub brak zadania domowego), (w dzienniku oznaczane skrótami np lub bz), ale nie dotyczy ono prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek.
5. Uczeń zobowiązany jest przekazać informację o chęci skorzystania z przywileju przed rozpoczęciem lekcji.
6. Nauczyciel informuje uczniów o planowanym sprawdzianie, pracy klasowej tydzień wcześniej i zapisuje tę informację w dzienniku lekcyjnym.
6. Kartkówka obejmuje mały zakres materiału (3/4 lekcje tematyczne) i nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi.
7. Ustalając ocenę semestralną i końcową nauczyciel uwzględnia: zdobytą wiedzę i umiejętności, zaangażowanie i aktywność oraz obecność na lekcjach.
8. Ocena semestralna i roczna może być wystawiona po przeliczeniu średniej ważonej według schematu:

wartość średniej ważonej 1,0 – 1,49 = ndst (1) wartość średniej ważonej 1,50 – 2,49 = dop (2) wartość średniej ważonej 2,50 – 3,49 = dst (3) wartość średniej ważonej 3,50 – 4,49 = db (4) wartość średniej ważonej od 4,80 = bdb (5).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę bdb, a także umiejętnie posługuje się wiedzą spoza programu szkolnego. Ocena celująca często jest wynikiem indywidualnych zdolności i umiejętności ucznia i jest ustalana przez nauczyciela w odrębnym trybie.
9. W sytuacji, gdy praca klasowa oceniana jest systemem punktowym, stosuje się następującą skalę: 0 – 40% = ndst 41 – 50% = dop 51 – 69% = dst 70 – 85% = db 86 – 100% = bdb
10. Podstawą oceny klasyfikacyjnej semestralnej i rocznej są oceny znajdujące się w dzienniku lekcyjnym.
11. Nie stosujemy zasady zdawania na ocenę wyższą w ostatnim tygodniu klasyfikacji.
12. W razie nauki zdalnej system oceniania ulegnie modyfikacji na korzyść ucznia, w związku z czym dopuszcza się zmiany proponowanych form zaliczania (np. sprawdzian zastąpić można referatem/projektem).

Izabela Heller (historia, HiT, WOS)

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z

HISTORII,

HISTORII I TERAŹNIEJSZOŚCI,

WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Zasady oceniania osiągnięć z przedmiotu historia i terażniejszość opiera się na szkolnych regułach oceniania tj. dokumencie Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół Ekonomiczno-Technicznych w Gliwicach. Wymagania przedmiotowe zostają przedstawione uczniom na początku roku szkolnego.

2. W trakcie roku szkolnego uczeń zobowiązany jest do obecności na lekcjach, która jest konieczna do uzyskania prawa do klasyfikacji przez ucznia.

3. Uczeń zobowiązany jest posiadania zeszytu, w którym powinien gromadzić wszystkie zadane aktywności, materiały dydaktyczne oraz notatki z lekcji. Zeszyt podlega kontroli a zawarte w nim zadania ocenie.

4. Uczeń zobowiązany jest przestrzegania terminów wyznaczonych przez nauczyciela w bieżących pracach i aktywnościach.

5. Na ocenę końcoworoczną składają się:

a) ewaluacje (pytania otwarte/problemowe) waga 3

b) praca w grupach (w trakcie lekcji lub projekty pozalekcyjne) waga 1

c) ćwiczenia obejmujące treści trzech ostatnich lekcji waga 2

d) regularne notatki z lekcji waga 2 (1 ocena na okres)

Opcjonalnie: przygotowanie danego tematu dla klasy, udział w konkursie.

4. Nieobecność ucznia na lekcjach nie zwalnia z nadrobienia omówionych zagadnień.

5. Uczeń ma prawo do nadrobienia i poprawy prac pisemnych, warunkiem jest uzgodnienie wspólnego terminu z nauczycielem. Za nie napisane obowiązkowej pracy pisemnej podlegającej ocenie uczeń otrzymuje „0” w dzienniku elektronicznym.

6. Informacja o przeprowadzonej ewaluacji podawana jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

7. Skala na poszczególne stopnie:

100% - 91% celujący

90% - 81% bardzo dobry

80% - 71 % dobry

70% - 51 % dostateczny

50% - 31 % dopuszczający

30% - 0 % niedostateczny

Wymagania na poszczególne oceny z historii i teraźniejszości:

a) ocena celująca, uczeń:

- posiada wiedzę objętą programem
- posiada znajomość literatury naukowej dotyczącej problematyki XX i XXI wieku
- potrafi łączyć w ciąg przyczyno-skutkowy wydarzenia poprzedniego wieku z aktualną sytuacją
- potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko w debacie na temat problemów współczesności
- potrafi wyszukiwać i korzystać ze współczesnych źródeł wiedzy
- potrafi dokonać integracji wiedzy pochodzącej z różnych źródeł wiedzy

b) ocena bardzo dobra, uczeń:

- przedstawia wydarzenia i procesy historyczne XX wieku
- stosuje fachową terminologię z dziedziny historii, prawa, socjologii, ekonomii
- potrafi dokonać interpretacji różnych źródeł związanych z historią XX wieku
- potrafi porównać ze sobą wydarzenia historyczne XX wieku i XXI wieku
- swobodnie porusza się problematyce XX wieku
- potrafi uzasadnić swoje stanowisko wobec problemów współczesności

c) ocena dobra, uczeń:

- potrafi przedstawić najważniejsze wydarzenia i fakty XX wieku bez znaczących błędów
- umie wykazać związku przyczynowo-skutkowe z pewnymi problemami
- częściowo stosuje terminologię fachową
- potrafi formułować oceny i wnioski
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach praktycznych i teoretycznych

d) ocena dostateczna, uczeń:

- potrafi przedstawić niektóre przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń
- potrafi logicznie połączyć podstawowe wiadomości
- z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych
- potrafi częściowo dokonać analizy wiedzy zawartej w źródle

e) ocena dopuszczająca, uczeń:

- przedstawia główne przyczyny i skutki współczesnych wydarzeń
- łączy wiadomości podstawowe
- z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych
- potrafi wymienić źródła historyczne

f) ocena niedostateczna, uczeń:

- nie wykonał podstawowych zadań

- nie posiada koniecznych umiejętności oraz wiedzy koniecznych dla dalszego kształcenia

Wymagania na poszczególne oceny z wiedzy o społeczeństwie:

a) ocena celująca, uczeń:

- posiada wiedzę objętą programem
- posiada znajomość literatury społecznej, prawnej i ekonomicznej
- właściwie umieszcza poszczególne wydarzenia w czasie i przestrzeni
- potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko
- potrafi korzystać ze źródeł informacyjnych
- potrafi krytycznie podchodzić do wiedzy z różnych źródeł
- potrafi dokonać integracji wiedzy z różnych źródeł

b) ocena bardzo dobra, uczeń:

- przedstawia wydarzenia i procesy dotyczące aktualnych problemów
- stosuje terminologię prawną, ekonomiczną, społeczną
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe i czasowo-przestrzenne
- ocenia wydarzenia i postaci, łącząc je z wydarzeniami historycznymi
- potrafi dokonać interpretacji różnych źródeł
- potrafi porównać ze sobą wydarzenia z różnych źródeł
- swobodnie porusza się w przestrzeni stosunków międzynarodowych

c) ocena dobra, uczeń

- potrafi przedstawić najważniejsze wydarzenia i fakty bez poważniejszych błędów
- umie wykazać związki przyczynowo-skutkowe aktualnych wydarzeń z pewnymi problemami
- częściowo stosuje pojęcia prawne, ekonomiczne, społeczne
- potrafi formułować oceny i wnioski
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach praktycznych i teoretycznych

d) ocena dostateczna, uczeń:

- potrafi przedstawić niektóre przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń
- potrafi logicznie połączyć podstawowe wiadomości z różnych źródeł informacyjnych
- z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych
- potrafi częściowo dokonać analizy wiedzy zawartej w źródle

e) ocena dopuszczająca, uczeń:

- przedstawia główne przyczyny i skutki wydarzeń
- łączy treści podstawowe
- z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych
- potrafi wymienić źródła wiedzy o współczesnym świecie

f) ocena niedostateczna:

- nie wykonał podstawowych zadań
- nie posiada koniecznych umiejętności oraz wiedzy koniecznych dla dalszego kształcenia

Wymagania na poszczególne oceny z historii:

a) ocena celująca, uczeń:

- posiada wiedzę objętą programem
- posiada znajomość literatury historycznej
- właściwie umieszcza poszczególne wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni
- potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko
- potrafi korzystać ze źródeł historycznych
- potrafi krytycznie podchodzić do wiedzy z różnych źródeł
- potrafi dokonać integracji wiedzy z różnych źródeł

b) ocena bardzo dobra, uczeń:

- przedstawia wydarzenia i procesy historyczne
- stosuje terminologię historyczną
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe i czasowo-przestrzenne
- ocenia wydarzenia i postaci historyczne
- potrafi dokonać interpretacji różnych źródeł
- potrafi porównać ze sobą wydarzenia historyczne z różnych okresów
- swobodnie porusza się w przestrzeni historycznej

c) ocena dobra, uczeń

- potrafi przedstawić najważniejsze wydarzenia historyczne i fakty bez poważniejszych błędów
- umie wykazać związki przyczynowo-skutkowe z pewnymi problemami
- częściowo stosuje pojęcia historyczne
- potrafi formułować oceny i wnioski
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach praktycznych i teoretycznych

d) ocena dostateczna, uczeń:

- potrafi przedstawić niektóre przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń historycznych
- potrafi logicznie połączyć podstawowe wiadomości
- z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych
- potrafi częściowo dokonać analizy wiedzy zawartej w źródle historycznym

e) ocena dopuszczająca, uczeń:

- przedstawia główne przyczyny i skutki wydarzeń historycznych
- łączy wiadomości podstawowe
- z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych
- potrafi wymienić źródła historyczne

f) ocena niedostateczna, uczeń:

- nie wykonał podstawowych zadań
- nie posiada koniecznych umiejętności oraz wiedzy koniecznych dla dalszego kształcenia

