

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przedmioty/jednostka modułowa	Posługiwanie się dokumentacją techniczną, Wykonywanie rysunków technicznych
Klasa	1
Nauczyciel	mgr inż. Sabina Karwacka

### Obszary oceniania

- wiedza
- umiejętności
- postawa - aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał

### Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- pisemne prace klasowe
- kartkówki
- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- kontrola zeszytu przedmiotowego
- jednym z kryterium przy ustalaniu oceny semestralnej może być frekwencja na zajęciach (jako jedna z ocen cząstkowych) - 97% - 100% - ocena celująca, 90-96% ocena bardzo dobra i- 80% - 89% - ocena dobra - 70% - 79% - ocena dostateczna - 60% - 69% - ocena dopuszczająca - 50% - 59% - ocena niedostateczna dopuszcza się odstępstwa w uzasadnionych przypadkach losowych (np. długotrwała choroba ucznia) Uczeń, którego frekwencja jest niższa niż 50% jest nieklasyfikowany.

### Oceny

Cząstkowe
1, ±2, 2, ±3, 3, ±4, 4, ±5, 5, ±6, 6

Semestralne i końcowe		
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej, gdzie:

- Waga 1 - aktywność, ćwiczenia na lekcji, udział w szkolnym konkursie;

- Waga 2 - kartkówka, odpowiedź z trzech ostatnich lekcji, projekt, rysunki, laureat szkolnego konkursu lub udział w konkursie pozaszkolnym ,
- Waga 3 - krótki sprawdzian z więcej niż trzech lekcji, ok. 20 min. zadanie klasowe lub godzinny sprawdzian z krótkiego lub niepełnego działu;
- Waga 4 - sprawdzian z całego działu najczęściej 1 – godz.; praca kontrolna, osiągnięcie w konkursie pozaszkolnym ;
- Waga 5 – ocena semestralna przepisana na drugi sem.

### Skala ocen dla prac pisemnych

Ocena	% maksymalnej liczby punktów
celujący	100% + więcej
bardzo dobry	86 – 99%
dobry	71 – 85%
dostateczny	56 – 70%
dopuszczający	40 – 55%
niedostateczny	0 – 39%

## Skala ocen śródrocznych i końcowe

Ocena	Średnia ważona
celujący	5,30 i powyżej
bardzo dobry	4,60-5,29
dobry	3,60 – 4,59
dostateczny	2,60-3,59
dopuszczający	1,60-2,59
niedostateczny	0 – 1,59

## Ocenianie bieżące

- obowiązkowe pisemne prace klasowe zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem,
  - w razie nieobecności uczeń otrzymuje „nb”, które musi poprawić, pisząc sprawdzian w innym terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później, jak tydzień od powrotu ucznia do szkoły,
  - istnieje możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny obowiązkowej pracy pisemnej w terminie do dwóch tygodni od jej pisania; ocenę z poprawionej pracy wpisuje nauczyciel do dziennika jako kolejną,
  - uczeń jest zobowiązany przystąpić do wszystkich prac pisemnych .
- kartkówki niekoniecznie zapowiedziane z materiału obejmującego najwyżej trzy ostatnie tematy lekcyjne,
  - uczniowie nieobecni na kartkówce, otrzymują „nb”, które mają możliwość poprawić niezwłocznie po stawieniu się na lekcji z danego przedmiotu, odmowa pisania przez ucznia skutkuje oceną niedostateczną
- oceniana lub punktowana aktywność na lekcjach: 5 plusów bdb, 4 plusy db, 3 plusy dst.
- wgląd do zeszytu przedmiotowego, który winien być prowadzony na bieżąco,

Dopuszcza się nieprzygotowanie „np.” ucznia jeden raz w ciągu semestru, pod warunkiem zgłoszenia nieprzygotowania niezwłocznie po sprawdzeniu obecności i za wyjątkiem lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych prac pisemnych.

## Kryteria oceniania

Ocena	Uzasadnienie
Niedostateczny	otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,</li><li>➤ wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,</li><li>➤ opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.</li></ul>
Dopuszczający	otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ma luki w wiadomościach, jednak z pomocą nauczyciela umie wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,</li><li>➤ ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.</li></ul>
Dostateczny	otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,</li><li>➤ potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,</li><li>➤ stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,</li><li>➤ w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym</li></ul>
Dobry	otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,</li><li>➤ posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,</li><li>➤ jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,</li><li>➤ potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,</li><li>➤ poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</li></ul>
Bardzo dobry	otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu,</li></ul>

	<p>potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,</li> <li>➤ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,</li> <li>➤ wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,</li> <li>➤ bierze udział w konkursach,</li> <li>➤ rozwiązuje dodatkowe zadania,</li> <li>➤ potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</li> </ul>
Celujący	<p>otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,</li> <li>➤ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,</li> <li>➤ umie samodzielnie zdobywać wiadomości</li> <li>➤ systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,</li> <li>➤ bierze udział w konkursach i olimpiadach,</li> <li>➤ wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.</li> </ul>

**Uwagi:**

1. Wszystkie inne ustalenia oraz sposoby przekazywania informacji zawarte są w Statucie Szkoły.